

Luoghi da rigenerare | Pratiche da attivare

Usi Temporanei: dalla colonizzazione al consolidamento

Nuova scuola Panzacchi: rigeneriamo il centro urbano di Ozzano.

AAA contenitore cercasi per trasferimento temporaneo dell'attività didattica

Comune di Ozzano | Mariangela Corrado



Esperienze in Regione e programma di lavoro del Hub Regionale

29

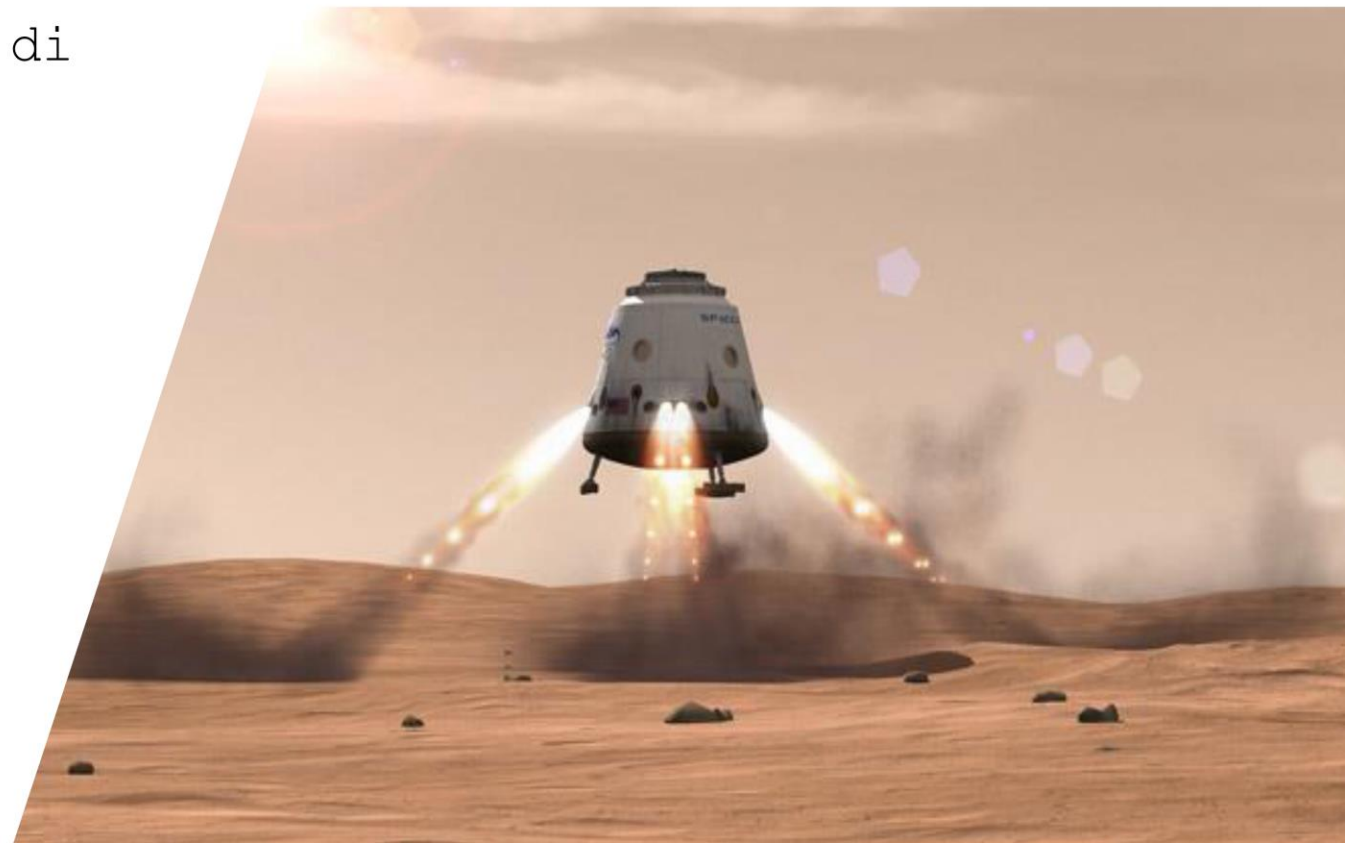
NOV.

dalle 9:30 alle 13:30

Viale A. Moro 30

Bologna

**SAVE
THE DATE**



Luoghi da rigenerare | Pratiche da attivare
Usi Temporanei: dalla colonizzazione al consolidamento

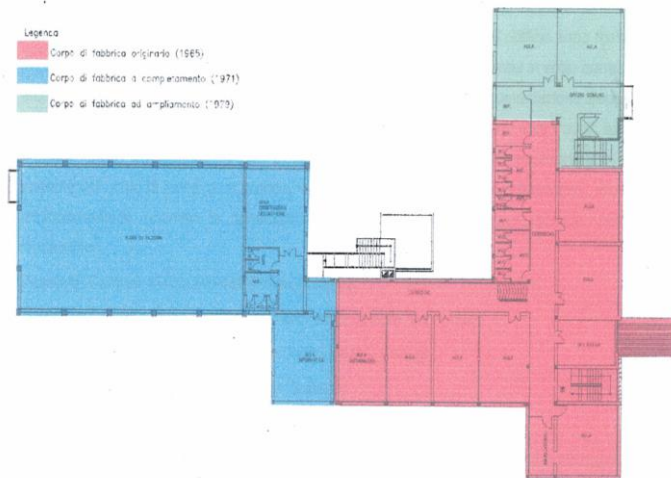
Nuova scuola Panzacchi: rigeneriamo il centro urbano di Ozzano.

AAA contenitore cercato per trasferimento temporaneo dell'attività didattica

Comune di Ozzano | Mariangela Corrado

PUNTO DI PARTENZA DEL PERCORSO

Scuola Media «*Enrico Panzacchi*»



ESIGENZA -> nuova scuola con una proposta innovativa e articolata

- per aspetti funzionali e dimensionali per una buona qualità della didattica
- per aspetti tecnici
- condizioni di esecuzione

OPPORTUNITA' per un ruolo urbano

- ruolo sociale (auditorium, palestra, spazi esterni)
- ri-disegno urbano / luogo identitario

Quadro di riferimento / input

- Linee guida 2013 _ ministro Profumo
- Bando Scuole innovative 2015



CONCORSO DI PROGETTAZIONE APERTO

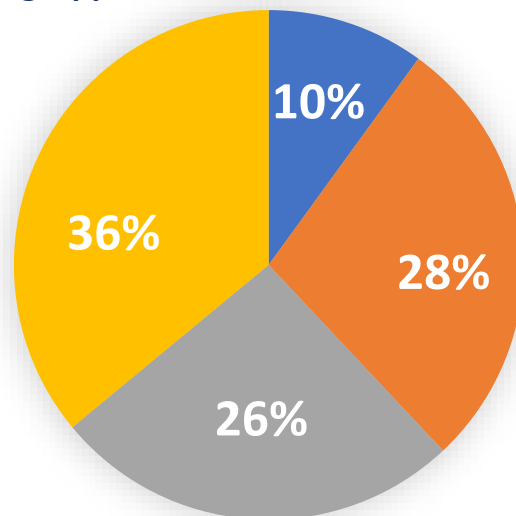
per selezionare la proposta progettuale migliore / che soddisfi le nostre esigenze

- accompagnati da **architettibologna**
- in 2 fasi / fase 1 online
- del tutto anonimo (requisito escludente)
- requisiti di partecipazione = massima inclusività
- contenuti progettuali = *Documento preliminare alla progettazione*
- tempi e costi

fase 1 / i protagonisti ➡ 104 progetti

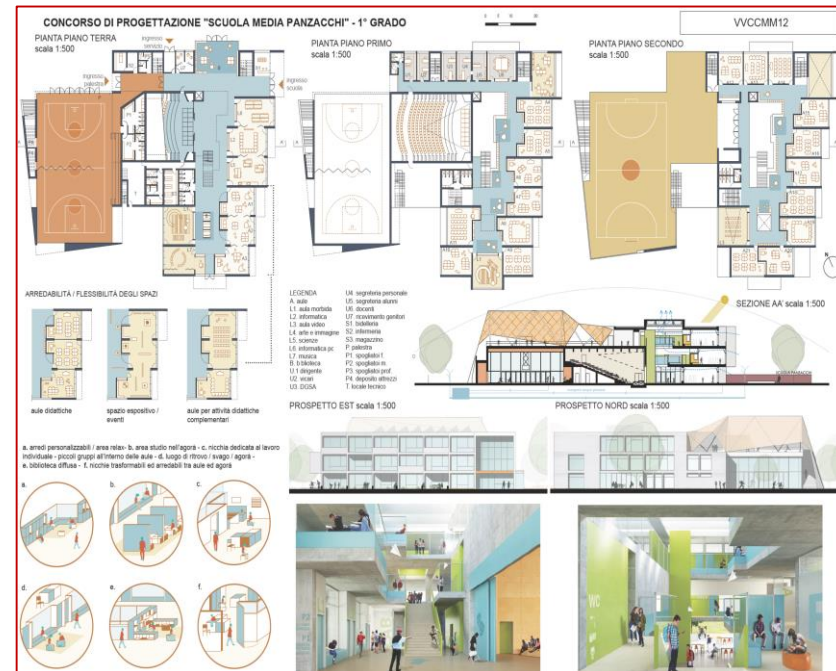
- provenienza ed età del capogruppo

10 Bologna
1 Rotterdam
1 Londra
dalle altre parti d'Italia



- < 30 anni
- tra 31 e 40
- tra 41 e 50
- > 51

fase 2 / 3 proposte
con scelta tipologica differente



vincitori

- si aggiudicano la conclusione del progetto di fattibilità tecnica ed economica e le fasi successive di progettazione (fino all'esecutivo)



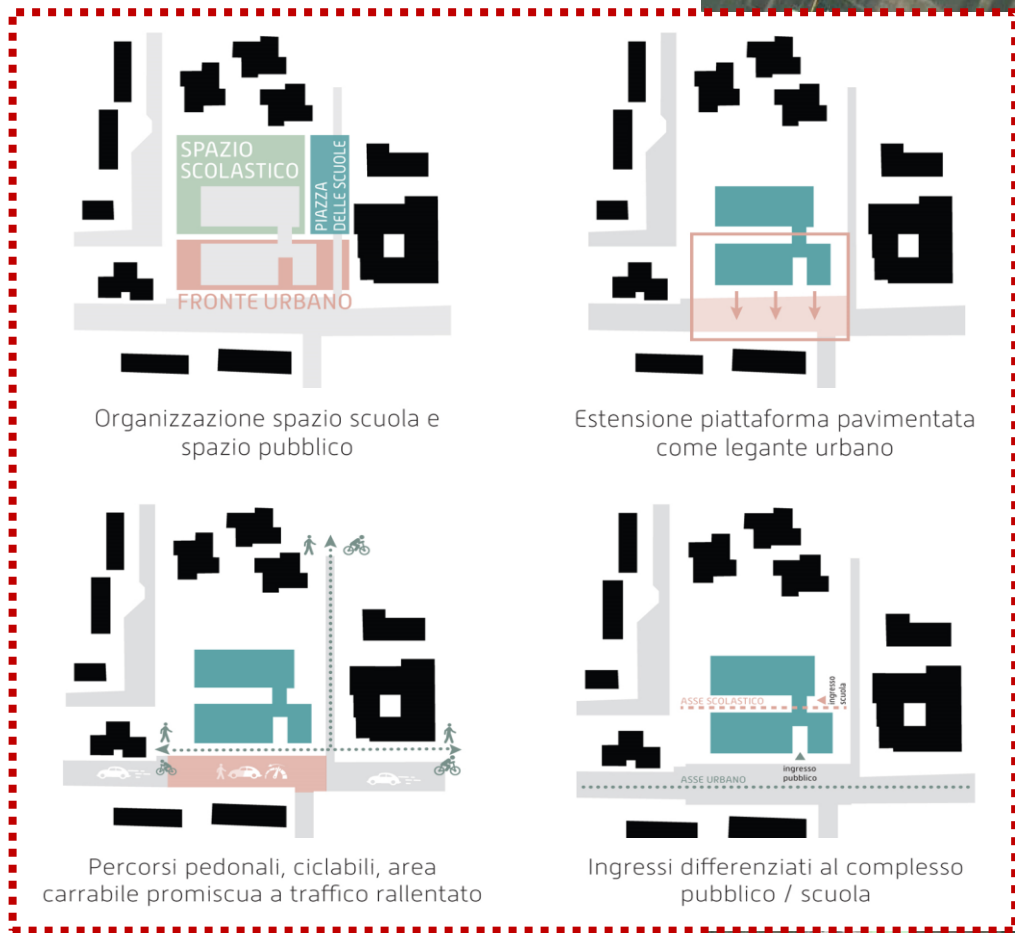
**Concorso di progettazione: percorso trasparente e inclusivo,
scelta eticamente corretta, risultato condiviso**



progetto di fattibilità -> inserito nella STRATEGIA URBANA

partecipazione al BANDO RIGENERAZIONE URBANA LR 24/2017 (sett18)

- spazi pubblici / focus Nuova scuola Panzacchi: rigeneriamo il centro urbano
- mobilità ciclabile e veicolare



a che punto siamo
novembre 2019

AAA CONTENITORE CERCASI (per alunni e segreteria)

6 sezioni + laboratori / uffici di segreteria e dirigenza istituto comprensivo

- prefabbricati
- soluzione in capoluogo ma in più sedi

Caserma Gamberini a nord della fermata SFM, in disuso



Percorso istituzionale per l'utilizzo

- avvio del percorso già nel 2018
- contatto fortuito con ministro Trenta per onorificenza ad aprile 2019
- poi alcuni incontri a Roma con Ministero della Difesa - *Task Force per la valorizzazione e la dismissione degli immobili*

strada possibile -> il compendio è stato decretato come dismissibile da parte del Ministero della Difesa occorre retrocedere il compendio o la porzione di interesse all'**Agenzia del Demanio**
cessione in concessione al Comune per 3/5 anni
a titolo gratuito per il «regime di reciprocità» Stato-Enti locali

riferimenti normativi

DPR 296/2005 Regolamento concernente i criteri e le modalità di concessione in uso e in locazione dei beni immobili appartenenti allo Stato, **artt. 9 e 10**

L 311/2004 art. 1, comma 439 Condizione di reciprocità Stato-Enti locali in tema di utilizzazione degli immobili

Adeguamento struttura

- adattamento possibile e funzionale all'attività didattica
- immobile con caratteristiche di sicurezza
- costi dell'intervento



Sostenibilità economica e sociale

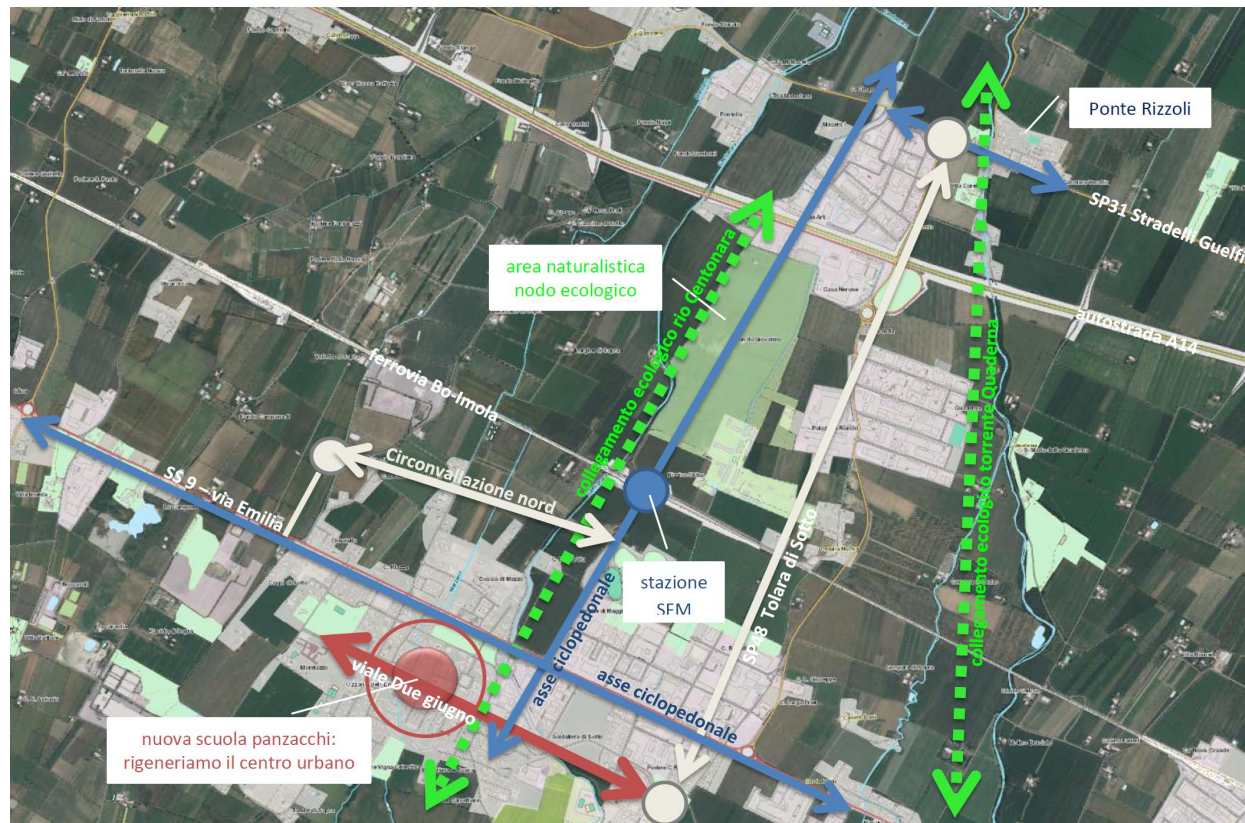
PUNTI DI FORZA

- soluzione funzionale per l'attività didattica

PUNTI DI DEBOLEZZA

- distanza dal capoluogo
- trasporto? costi / modalità
- investimento in una struttura temporanea

POTENZIALITÀ dell'area



PARTECIPAZIONE

necessità di condivisione
del percorso

inclusione nelle decisioni

sinergie e soluzioni
creative delle
problematiche

altri usi possibili,
dopo la permanenza
della scuola?