

LA SCUOLA DI PANORAMICA

“Guardare le nuvole nel cielo e guardare fuori dalla finestra. Conosco una maestra che porta spesso i ragazzi della propria classe nel prato davanti a scuola. Nelle giornate nuvolose e di vento, li fa sdraiare per terra e guardare le nuvole nel cielo, immaginando forme e movimenti. È scuola questa? Sì è scuola, una eccezionale scuola di poesia”

Gianfranco Zavalloni



Vista del lotto di intervento →

Criticità dell'area

Via Panoramica

La strada su cui si affaccia la scuola è a doppio senso di marcia e soggetta a traffico particolarmente intenso. I pini marittimi piantati ai lati oscurano parzialmente gli alti edifici situati di fronte alla strada. In fondo alla strada il Centro di Arti Visive, ospitato in un edificio storico di pregio, è un punto focale di importante riferimento visivo e deve pertanto essere valorizzato. I marciapiedi a lato strada devono essere adeguati per accogliere un più alto numero di passanti. Si suggeriscono attraversamenti pedonali sicuri su pedana rialzata e una connessione alla viabilità ciclabile

Lato scuola

Di fronte all'ingresso dell'edificio scolastico è presente un piccolo parcheggio con pochi posti auto. Alle sue spalle si trova il retro di un edificio che ospita al piano terra attività commerciali. Serrande chiuse, condizionatori e cassonetti in vista disegnano un ambito parzialmente degradato dal quale la scuola attualmente si scherma con una bassa recinzione (facilmente scavalcabile) e macchie di verde poco curate. La riprogettazione di questo confine potrebbe essere connessa a nuovi percorsi di accesso e di attraversamento pedonale sicuro tra via Panoramica e via Settembrini



ANALISI URBANA, I COLLEGAMENTI



Viabilità

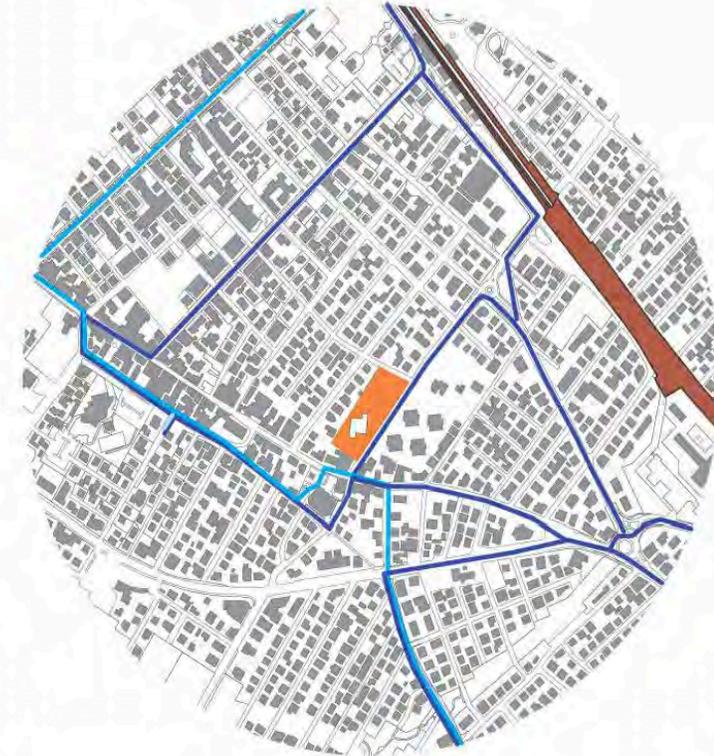
- Asse di scorrimento principale
- Asse di scorrimento secondario
- Ferrovia

0 1000 2000 m



Collegamenti autobus

- | | | | |
|-----|------------------------|-----|----------------------------|
| 172 | Rimini - Morciano | 124 | Rimini - Morciano |
| 43B | V. Monza - P.le Curiel | 55 | P.le Curiel - Misano Monte |
| 58 | P.le Curiel - Morciano | | |



Collegamenti scuolabus

- Linea A
- Linea B

0 100 200 m



STUDI PEDAGOGICI

METODO EDUCATIVO MONTESSORI

Maria Montessori nasce a Chiaravalle il 31 agosto 1870. nel 1896 si laurea a Roma in medicina, una delle prime donne in Italia, e inizia a lavorare presso istituti per bambini con disabilità mentali e sviluppa un efficace approccio sensoriale all'apprendimento ottenendo ottimi risultati. Decide di creare le "Case dei Bambini", scuole d'infanzia da lei dirette dove applicare il proprio metodo. Fin da subito Maria Montessori capisce che il suo metodo di apprendimento non può prescindere dal tenere conto del luogo in cui esso viene applicato. Il rapporto tra il metodo Montessoriano e l'architettura è un perno centrale della pedagogia montessoriana, e comporterà una completa rivisitazione dei criteri con cui edificare le nuove strutture scolastiche. È negli edifici infatti che si formano gli individui che a loro volta costituiranno il futuro, e gli edifici stessi dovranno aiutare la loro crescita.

Le sue rivoluzionarie teorie educative e le innovative sperimentazioni pedagogiche andranno a formare un "Metodo" che avrà un'influenza capitale nella società italiana e non solo. Con lei cambia il modo di fare scuola, ma anche il modo di costruire la scuola. Non si può cimentarsi nel mondo dell'edilizia scolastica senza passare da Maria Montessori

Alcune scuole montessoriane nel mondo :



Scuola Montessori a Moscow (Idaho) USA

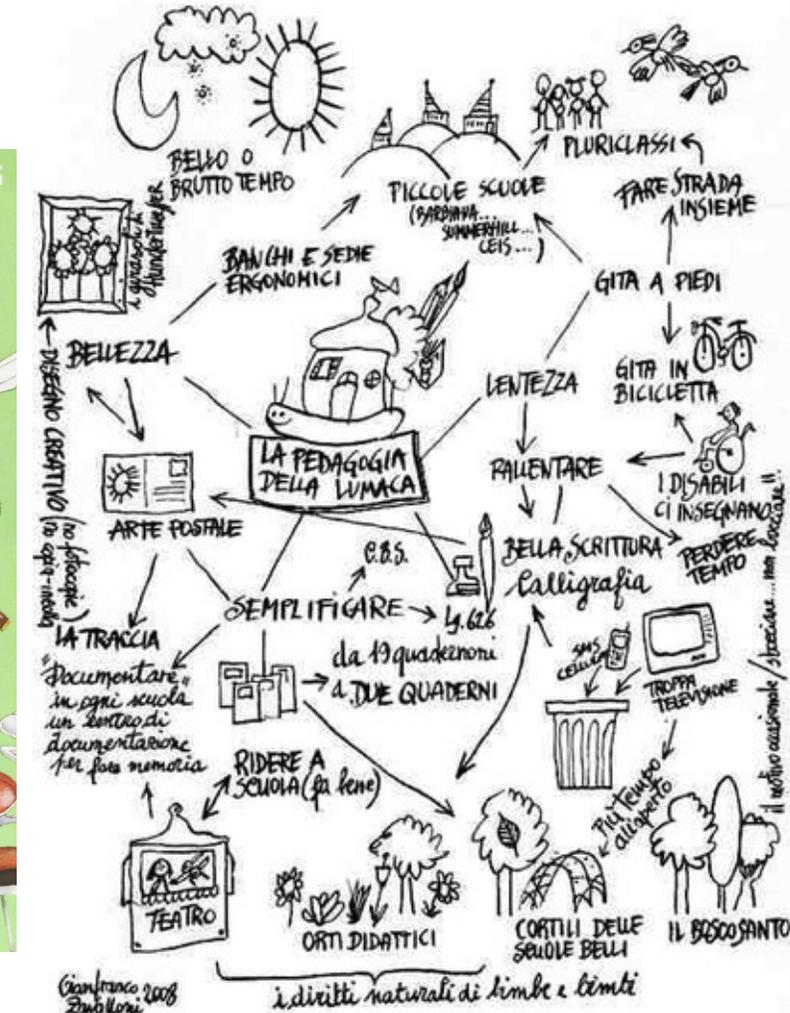


Scuola Montessori ad Adelaide Australia

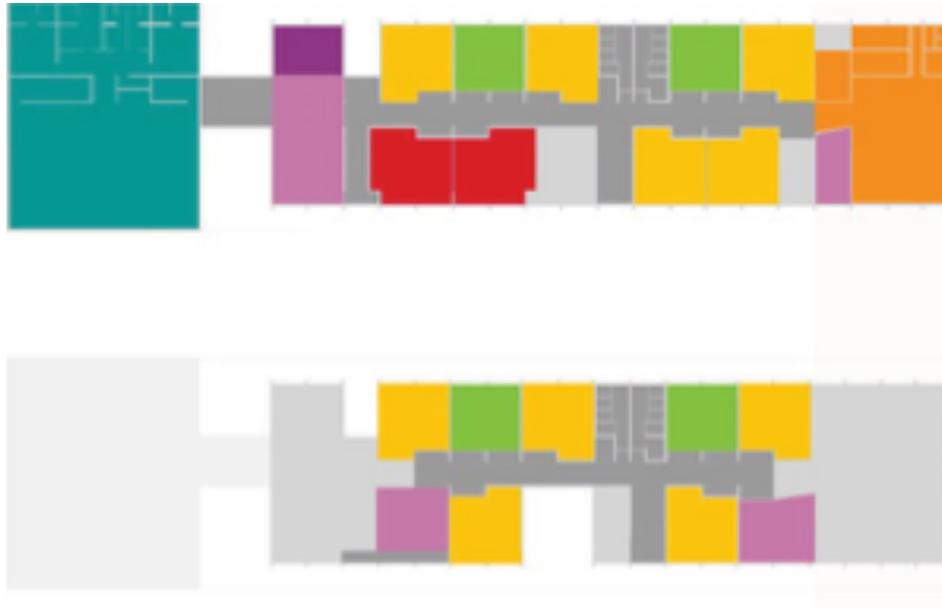


Scuola Montessori ad Uzice Serbia.

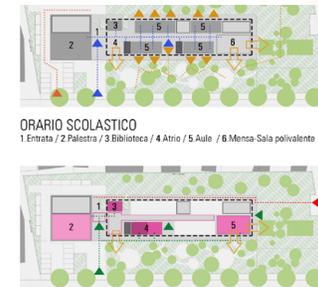
METODO EDUCATIVO ZAVALLONI



INSERIMENTO URBANO E PLANIMETRIE



- Giallo: attività normali
- Blu: Palestra
- Verde: altre attività
- Rosso: attività integrative parascolastiche
- Viola scuro: biblioteca
- Arancione: Mensa
- Rosa: spazi comuni
- Grigio scuro: corridoi e servizi igienici



ORARIO SCOLASTICO

1 Entrata / 2 Palestra / 3 Biblioteca / 4 Atrio / 5 Aule / 6 Mensa-Sala polivalente

ORARIO EXTRA-SCOLASTICO

1 Entrata / 2 Palestra / 3 Biblioteca / 4 Aule Integrative / 5 Mensa-Sala polivalente

FRUIZIONE E FUNZIONAMENTO

- ▶ ACCESSO PRINCIPALE
- ▽ ACCESSO SECONDARIO
- 1 Attività integrative e parascolastiche
- 2 Mensa/Sala Polivalente/Laboratorio cucina
- 3 Servizio Mensa/Impianti
- 4 Biblioteca/Insegnanti
- 5 Infermeria
- 6 Giardino Pubblico ↔ Giardino scolastico
- ▷ ACCESSO DI SERVIZIO
- 1 Emergenza/Impianti
- 2 Servizio Mensa/Impianti/Carico-Scarico
- ▷ ACCESSO CARRABILE
- P1 PARCHEGGIO PUBBLICO
- P2 PARCHEGGIO ADDETTI SCUOLA
- PARCHEGGIO BICICLETTE ● PISTA CICLABILE
- AREA GIOCO
- ✕ AREA EVENTI/SPETTACOLI
- ORTO DIDATTICO
- ◎ RACCOLTA DIFFERENZIATA



