

HUB USI TEMPORANEI

PROGETTO DI FORMAZIONE

planimetrie culturali aps

[21-09-2020 | V02]



promosso da



con il supporto tecnico di



in collaborazione con



con il contributo di



FORMAZIONE • IL METODO DELLA GIOCO-SIMULAZIONE

La *gioco-simulazione* è una metodologia didattica in cui i partecipanti sperimentano situazioni simulate tratte dalla realtà e in cui mettono in pratica nuove competenze.

La finalità del percorso formativo è quella di **sperimentare l'elaborazione di una *Convenzione* per la gestione di un edificio** a partire da un *Avviso* della proprietà per una *Manifestazione di interesse*.

I partecipanti - divisi in squadre miste e formate da rappresentanti dell'Amministrazione pubblica, del mondo privato e del terzo settore - saranno chiamati a redigere su un caso studio (reale e ampiamente documentato) una *proposta di Convenzione* per la gestione del bene e i relativi impegni delle parti.

Una giuria determinerà la proposta maggiormente in grado di soddisfare le finalità dell'*Avviso pubblico*.



promosso da



con il supporto tecnico di



in collaborazione con



con il contributo di



FORMAZIONE • IL METODO DELLA GIOCO-SIMULAZIONE

Nel gioco le squadre rappresentano i gruppi selezionati dall'Amministrazione pubblica attraverso un *Avviso pubblico di Manifestazione di interesse*. Le squadre dialogano con l'Ente secondo una procedura competitiva che si sviluppa per fasi, che è finalizzata a esplorare tutti gli aspetti della gestione dell'edificio da riattivare e che dovranno confluire nella *proposta di Convenzione* di ciascuna squadra.

A titolo esemplificativo e non esaustivo la procedura di dialogo e la redazione della proposta potranno toccare differenti aspetti, quali le forme di gestione, attivazione e governance del luogo, le modalità di ingaggio e attivazione della comunità locale, la creazione di servizi di prossimità e di attività ed eventi che si intendono sviluppare, la sostenibilità economica della proposta, le forme di manutenzione, le modalità di spesa delle risorse, la misurazione degli impatti generati,...



promosso da



con il supporto tecnico di



in collaborazione con



con il contributo di



FORMAZIONE • IL METODO DELLA GIOCO-SIMULAZIONE



1 spazio pubblico dismesso da riattivare



1 convenzione pubblico-privata da co-progettare a seguito di manifestazione di interesse



3 squadre in gioco per riattivare lo spazio

I MODULI FORMATIVI



1°/ 3 lezioni frontali con dibattito

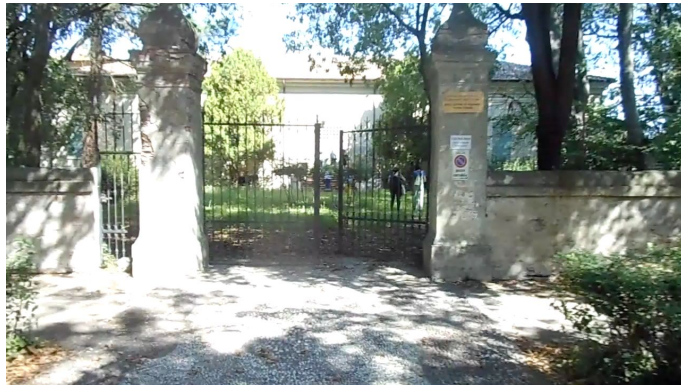


2°/ 1 sopralluogo con debriefing



3°/ 1 workshop a squadre e giuria

IL CASO STUDIO • Villa Tassoni Ostellato, FE



promosso da



con il supporto tecnico di



in collaborazione con



con il contributo di



I PARTECIPANTI E LE SQUADRE MISTE

funzionari pubblici (comuni, unioni,...) • **in ogni squadra**

attori privati (proprietari, investitori,...) • **in ogni squadra**

attivatori e/o associazioni (partner) • **in ogni squadra**



promosso da



con il supporto tecnico di



in collaborazione con



con il contributo di



FIGURE DI SUPPORTO ALLE SQUADRE

facilitatore (associazioni partner) • per ogni squadra

GIURIA

soggetti esperti • in rappresentanza del pubblico, dei privati, degli attivatori e delle associazioni

PERCHÈ PARTECIPARE?

Tra i metodi di apprendimento, la partecipazione diretta allo svolgimento dell'attività da apprendere è il modo più rapido per imparare. Attraverso l'interazione, la collaborazione e la competizione si impara più in fretta e si conserva più a lungo ciò che si è imparato.

L'uso temporaneo è un tema complesso e molto sfidante, in cui entrano in gioco differenti fattori, interessi, attori. Il percorso formativo è un'occasione straordinaria per confrontarsi su questo tema a partire da un caso concreto, con attori pubblici e privati ed esperti attivatori che operano in questo campo da 10 anni sul territorio regionale e nazionale.



promosso da



con il supporto tecnico di



in collaborazione con



con il contributo di



QUALI COMPETENZE CERCHIAMO?

Il progetto formativo è aperto a un nucleo di 30 persone che si occupano o interessano di rigenerazione urbana, quali ad esempio: i tecnici dei settori urbanistica, architettura, lavori pubblici, sicurezza e tutela dei beni storico-culturali, figure giuridiche, chi lavora nei campi del welfare, della partecipazione e dell'innovazione sociale e d'impresa, chi si occupa di fundraising e finanza per la rigenerazione, di cultura ed educazione e chi opera nel terzo settore.

Cerchiamo persone motivate e disposte a impegnarsi a novembre 2020 in 44 ore di attività. Lezioni, incontri e workshop saranno distribuiti nell'arco di 1 mese, in 3 o 4 mezze giornate di lezioni con dibattito, 1 mezza giornata di sopralluogo al caso studio con debriefing e 2 giorni di laboratorio intensivo. Il calendario sarà definito entro il 28 settembre 2020.



promosso da



con il supporto tecnico di



in collaborazione con



con il contributo di



GRUPPO DI LAVORO INCARICATO DELLA FORMAZIONE

incarico di supporto tecnico all'HUB della Regione Emilia-Romagna e coordinamento della rete di attivatori coinvolti nel percorso formativo

planimetrie culturali aps - bologna / <http://www.planimetrieculturali.org/>

in collaborazione con

collettivo amigdala - modena / <https://amigdalaperiferico.wordpress.com/collettivo-amigdala/>

con il contributo di

il palloncino rosso - rimini / <https://www.ilpalloncinorosso.it/>

officina meme - ravenna / <http://www.meme-exchange.eu/>

spazi indecisi - forlì / <https://www.spaziindecisi.it/>



promosso da



con il supporto tecnico di



in collaborazione con



con il contributo di

