

A SCUOLA DI PAESAGGI

Un pomeriggio di riflessione e scambio di
buone pratiche sull'educazione al paesaggio

in aula nel paesaggio
metodologie didattiche per una nuova scuola nel
laboratorio paesaggio

Alessandra Curotti Fabrizio Frignani

lunedì 19 settembre
Bologna
sede Regione Emilia Romagna

l'inizio del percorso

*Aree Interne:
il Paesaggio, il valore che c'è*

Fabrizio Frignani

Unione Montana Dei Comuni Dell'appennino Reggiano-Parco Nazionale Appennino Tosco Emiliano

27 Ottobre 2020

leggere il paesaggio

(Benedetta Castiglioni)

lettura denotativa
com'è il paesaggio
nella sua
materialità?

lettura connotativa
com'è il paesaggio
nella sua
immaterialità?

lettura
interpretativa
perchè il
paesaggio è così?

lettura temporale
com'era il
paesaggio nel
passato e come
sarà nel futuro

riconoscere i
diversi
elementi del
paesaggio e
le relazioni
che li
legano,
riconoscere
l'unicità di
ciascun
paesaggio

produrre
una
spiegazione
dei caratteri
del
paesaggio
in relazione
ai fattori
naturali e
antropici

comprendere
le
trasformazioni
del paesaggio
e raccontarne
la sua storia,
immaginare il
suo
cambiamento
futuro

riconoscere le
capacità del
paesaggio di
offrire
sensazioni e
suscitare
emozioni,
individuare i
valori e
significati del
paesaggio

educare al paesaggio

processo
generale
di crescita
e
formazione

esperienza
che
coinvolge
la persona

si impara
ad
osservare

si impara
ad
ascoltare

si impara
a
rimanere
sorpresi

si impara
a provare
emozioni

si diventa
custodi di un
patrimonio
bene
comune

si diventa
testimoni
di una
cultura

si
instaurano
relazioni

si diventa
responsabili
di quel
luogo

si diventa
consapevoli del
ruolo di abitanti

**formare una
"sensibilità"
al paesaggio**

**Significa:
stabilire con il paesaggio
un rapporto personale, che:**

**attraverso un
atteggiamento
curioso**

**attraverso un
atteggiamento
interessato**

**attraverso un
atteggiamento
aperto**

**fa crescere nella persona la consapevolezza
che il paesaggio ha un valore e
conseguentemente per mantenerlo e
tramandarlo bisogna agire in modo
responsabile**

**il paesaggio non è
una materia da
insegnare ma uno
strumento per
apprendere
pensando in modo
multidisciplinare
guardando oltre le
discipline**

cittadinanza

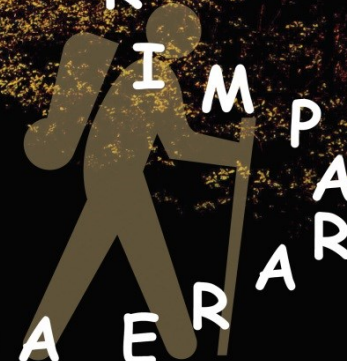
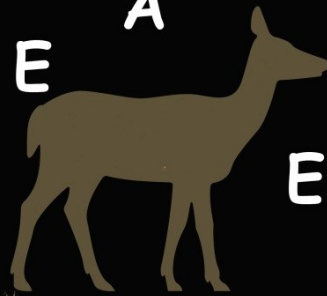
**educazione
civica**

legalità

innovazione didattica

manifesto
per l'ipertesto
paesaggio

imparare ad osservare
con occhi nuovi
ciò che sta intorno a noi



(TURRI)

per una pedagogia del-nel paesaggio

Avanguardie educative

Crossover
Dei metodi di apprendimento innovativi

Rendere visibili pensiero ed apprendimento
Making learning and thinking visible

Le Thinking routines 4C

Collaborazione

Comunicazione

Creatività

Capacità di pensare capire ed analizzare in maniera critica

See, Think, Wonder

«farsi delle domande»

Apprendimento maieutico

Laboratorio

dove si svolge un'acquisizione del sapere attivo

- a) situazione stimolo
- b) domande problema ostacoli
- c) processi di esplorazione e ricerca con esperienze individuali, di piccolo e grande gruppo (social activity)
- d) scoperta e sintesi di comprensione

il percorso

***curricolo
verticale***

scuola
dell'infanzia
e primaria

*educazione-sensibilizzazione
al paesaggio*

primaria e
secondaria di
primo grado

lettura del paesaggio

secondaria di
primo e
secondo
grado

*analisi dei fattori che hanno
portato a quel paesaggio e
pensare a come dovranno
essere i paesaggi del futuro*

rintracciare l'invisibile (Lucio Gambi)



Fotografia

ieri

oggi

per i più
piccoli

per i più
grandi

gioco

profondità
del senso
del vissuto

Metodologia e
creatività

rintracciare l'invisibile

**Emilio
Sereni**

Emilio Sereni
Storia del
paesaggio
agrario italiano

**Metodologia e
scientificità**

Educare al paesaggio

Imparare a leggere il paesaggio

scuole coinvolte

IC Casina Carpineti

IC Toano - Toano Cavola

Quara

IC Villa Minozzo - Villa-

Minozzo-Case Bagatti

IC Castelnuovo ne Monti-

Pieve

IIS Nelson Mandela-

Turistico, Agrario,

Alberghiero, Meccanico,

Sociale

Ordini scuole

Infanzia

Primaria di primo e secondo grado

Secondaria di primo grado

Secondaria di secondo grado

Attività svolte

Classi e pluriclassi coinvolte n° 35

Durata media di ogni intervento 1 ora e ½

Interventi totali suddivisi tra lezioni e laboratori , n°90.

Scambi n°1 tra classi terze turistico e pluriclasse Case Bagatti

Formazione specifica per docenti IC Toano.

Divulgazione

Agosto 2021

Scuola di Paesaggio Emilio Sereni XIII edizione
«il paesaggio delle aree interne»

Laboratorio : le piccole scuole

Intervento «progettare didattica nelle aree interne»

Marzo 2022

Mab Unesco

Tavolo di lavoro «Paesaggio e geomorfologia»

Intervento: Verso...una pedagogia del paesaggio

Settembre 2022

Regione Emilia Romagna

A scuola di Paesaggio

Buone pratiche sull'educazione al paesaggio

Intervento :” in aula nel paesaggio

metodologie didattiche per una nuova scuola nel laboratorio paesaggio

Novembre 2021

convegno “Il paesaggio agrario italiano: 60 anni di mutamenti da Emilio Sereni a oggi”

Panel dal titolo «per una pedagogia del-nel paesaggio»

Agosto 2022

Scuola di Paesaggio Emilio Sereni XIV edizione
«paesaggio e viabilità»

Laboratorio : educare al paesaggio

Intervento : educare al paesaggio, il caso “Modello Appennino”

Settembre 2022

Castelnovo ne Monti

Teatro parola, incontri narrativi

Il paesaggio, il filo delle storie

S


nel laboratorio paesaggio

nome classe 7^a
è incontro con Trignani
e con i bravi ragazzi
che abbiamo incontrato
i ragazzi di 3^a espone
a Livigno con Trignani.
Dopo siamo andate
al parco giochi poi
io e la Lisa abbiamo
guidato tutti e siamo
andate alla stalla
alla Lisa se parlate
all'altra stalla sempre
alla Lisa. È stato bello

REGINA NOTE BY
AL QUID CAMERA



bellissimo però Trignani
lo conosceva già. Una
ragazza di nome Lucrezia
durante la passeggiata
passagata aveva perso
la voce e non si
ricordava i nomi noni



REGINA NOTE BY
AL QUID CAMERA



Percorso formazione la scuola nel Parco a/s 21-22



Un Parco Per Scrivere: Apella ottobre 2021



formazione on line
As/21 -22



Agenda della Natura

Febbraio - Aprile 2022

Progetti, studi e interventi nel Parco nazionale dell'Appennino tosco-emiliano
tra conservazione della natura, educazione alla sostenibilità e scuola
per la declinazione di un'Agenda 2030 locale.



Progetto realizzato nell'ambito della SNAI Appennino Reggiano



7 incontri formativi on line
14 ore complessive

470 iscritti complessivi al momento abbiamo avuto 275
questionari di valutazione



Azione laboratori diffusi, progettazione partecipata

7 progetti d'istituto per oltre 70 ore di progettazione
concertata

GIORNATA
INTERNAZIONALE
ORGANIZZATA PER
RIPULIRE LA
NATURA,
ACQUA
TERRA E
ARIA

DOBBIAMO
ELIMINARE
LO SPORCO
LASCIATO
A

TERRA
E
RICICLARE
RISPETTARE
AMBIENTE



L'altra formazione

*È quella rivolta alla gente comune,
agli Amministratori,
alla governance politica,
ai tecnici.*

BANDI GEOSITI

GEOGUIDE

**CENTRO UOMINI E
FORESTE**

**PROGETTI NELLE
SCUOLE**

**LIFE GYPSUM -
GESSI TRIASSICI**

**SCUOLA DEL PAESAGGIO
DEL PARMIGIANO
REGGIANO**

**TAVOLO di lavoro Riserva
MAB PAESAGGIO e
GEOMORFOLOGIA**

LE PORTE DEL PARCO

**AGGIORNAMENTO/
FORMAZIONE
INSEGNANTI
E GAE**

PROGETTI sul BANDO GEOSITI



1) GEOSFERA APPENNINO 17-18

Ente : *Unione Montana dei Comuni dell'Appennino Reggiano*
Insieme a: *Parco Nazionale Appennino Tosco Emiliano, coordinatore della Riserva MaB UNESCO, Dip. Sc. Chimiche e Geologiche - UNIMORE*
Comuni di *Villa Minozzo, Castelnovo ne' Monti, Canossa Gruppo Speleologico e Paleontologico G. Chierici di Reggio Emilia*

Alla scoperta della Val Tassobbio e delle Rupi di Campotrera e Rossena

Dagli antichi basalti oceanici alle recenti catture fluviali del Torrente Tassobbio: un percorso tra i Geositi, luoghi testimone della storia geologica dell'Appennino nella Riserva MaB-UNESCO

Regione Emilia-Romagna

Geositi
DELL'EMILIA-ROMAGNA

Unione Montana
dei Comuni
dell'Appennino
Reggiano

MaB
Il sito del Parco Nazionale
Appennino
Tosco-Emiliano

2) Val Tassobbio e Rupi di Campotrera e Rossena: 19-20

Ente attuatore: *Unione Montana dei Comuni dell'Appennino Reggiano*
Insieme a: *Casina, Carpineti, Castelnovo ne' Monti, Vetto, Canossa, Parchi Emilia Centrale, Dip. Sc. Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale e Piano Lauree Scientifiche - UNIPR e APS VAL Tassobbio.*



Regione Emilia-Romagna

Progetto finanziato con il contributo della Legge Regionale 9/2006 "Norme per la conservazione e valorizzazione della geodiversità dell'Emilia-Romagna e delle attività ad essa collegate".



ambiente.regione.emilia-romagna.it/geologia/

Obiettivi dei progetti:

aumentare la conoscenza sulle relazioni tra geologia, paesaggio, biodiversità, insediamenti ed attività antropiche, per contribuire a far crescere la consapevolezza del valore del territorio, in particolare dell'Appennino, anche per responsabilizzare al prendersi cura del proprio paesaggio;

divulgare le "Scienze della Terra" attraverso i geositi, far conoscere in modo più consapevole il patrimonio geologico e aiutare nella lettura delle forme del paesaggio; rinforzare la cultura che riconosca nella geologia il substrato della nostra biosfera e quindi elemento determinante per la vita e le attività dell'uomo, per la biodiversità e i servizi ecosistemici connessi;

stimolare l'interesse del mondo della scuola e del pubblico in generale (cittadini, associazioni e turisti) nei confronti delle problematiche connesse con la gestione del territorio e delle potenzialità che un territorio ricco di geodiversità e quindi anche di biodiversità può offrire per lo sviluppo di attività scientifiche e di turismo consapevole;

mostrare come attività di conoscenza, animazione culturale/ambientale e promozione territoriale incentrata sulla Geodiversità e possano avere ricadute economiche positive sul territorio appenninico.



Azioni comuni:

Az. 1 - Proposta didattica rivolta alle scuole sulla conoscenza e valore dei Geositi: Pietre e Paesaggi raccontano

Az. 2 - Calendario di escursioni ed incontri sui geositi aperto al pubblico e accreditato come corso di aggiornamento per insegnanti, GAE.

Az. 3 - Prodotti editoriali con cartografia illustrata (pieghevole) per la divulgazione



Ente beneficiario ed attuatore del progetto:

con la collaborazione di:

UNIONE MONTANA DEI COMUNI DELL'APPENNINO BIELGIANO
Comune di Castelnuovo ne' Monti
Comune di Villa Mirozzo

Regione Emilia-Romagna

Progetto finanziato con il contributo della Legge Regionale 9/2006 "Norme per la conservazione e valorizzazione della geodiversità dell'Emilia-Romagna e delle attività ad essa collegate".

GRATIS CARTA DIGITALE PER SMARTPHONE!
FREE DIGITAL MAP FOR SMARTPHONE!

Avenza Maps™
1 Installa la App Avenza Maps
Install Avenza Maps App

Scarica su Google play
2 Scarica la carta
Download map

Download on the App Store
Link diretto - Direct link:
<https://goo.gl/rmkuGL>

Get it from Microsoft

ISBN 9788896237968

9 788896 237968





con la collaborazione di:

Progetto finanziato con il contributo della Legge Regionale 9/2006 "Norme per la conservazione e valorizzazione della geodiversità dell'Emilia-Romagna e delle attività ad essa collegate".

Geositi della Emilia-Romagna

UNIMORE UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA
Parco Nazionale APPENNINO TOSCO-EMILIANO
UNIONE MONTANA DEI COMUNI DELL'APPENNINO REGGIANO
Comune di Castelnovo ne' Monti
Comune di Villa Mirazzo

Regione Emilia-Romagna
Progetto finanziato con il contributo della Legge Regionale 9/2006 "Norme per la conservazione e valorizzazione della geodiversità dell'Emilia-Romagna e delle attività ad essa collegate".

PIETRA DI BISMANTOVA - GESSI TRIASSICI
Geologia - Carta Geologica - Escursionistica
Scala 1:15000

Geositi della Emilia-Romagna Regione Emilia-Romagna

Ente beneficiario ed attuatore del progetto:

con la collaborazione di:

UNIONE MONTANA DEI COMUNI DELL'APPENNINO REGGIANO
Comune di Castelnovo ne' Monti
Comune di Villa Mirazzo

Regione Emilia-Romagna
Progetto finanziato con il contributo della Legge Regionale 9/2006 "Norme per la conservazione e valorizzazione della geodiversità dell'Emilia-Romagna e delle attività ad essa collegate".

GRATIS CARTA DIGITALE PER SMARTPHONE!
FREE DIGITAL MAP FOR SMARTPHONE!

1. Installa la App Avenza Maps
2. Scarica la carta
Download map

Link diretto - Direct link:
<https://goo.gl/rmkuGL>

ISBN 9788868923798
9 788868 923798

Calendario escursioni e Corso di formazione/aggiornamento per insegnanti, GAE e operatori del territorio

Sul valore della geodiversità, le sue connessioni ambientali, sulla conoscenza dei geositi presenti nella Riserva della Biosfera e sulle opportunità educativo-didattiche e di turismo consapevole.



accompagnatori turistici, educatori, operatori del territorio.

Sono stati richiesti crediti formativi per: insegnanti, GAE, Guide Alpine.

La formazione è gratuita, ma è richiesta una quota forfettaria di iscrizione pari a 8 euro, a parziale copertura delle spese logistiche. Sono a pagamento eventuali costi di vitto e alloggio presso strutture convenzionate.

Totale ore: 32 suddivise in escursioni, incontri frontalmente e laboratori. È possibile scegliere di partecipare anche solo a singoli incontri.

Il credito formativo per gli insegnanti sarà riconosciuto con la partecipazione ad almeno n. 2 incontri (minimo 6 ore).

Pietra di Bismantova
Una montagna senza eguali. Rupe di roccia arenacea tra ondulata colline argillose. Luogo della geologia, della natura, della letteratura...

per i docenti utilizzabile nell'ambito della propria programmazione scolastica e favorire la conoscenza dei principali geositi della Riserva MaB, affinché siano declinati all'interno delle singole unità di apprendimento;

- Proporre l'Educazione ambientale e scientifica in modo trasversale alle discipline e alle competenze attraverso l'approfondimento dei contenuti geologici e paesaggistici della Riserva MaB;
- Favorire la ricerca-azione e l'apprendimento outdoor mediato da facilitatori ed esperti.

Info:
tel. 0522 610515 (N. Zambonini)
tel. 0522 610527 (A. Curotti)
tel. 0522 810430 (Ufficio IAT)

v 2018
Appennino
Pia
zione Montana
Parco Nazionale
dell'Appennino
ziti
zambonini

Mercoledì 28 marzo 2018
La cultura dell'Abeliter in Natura.
Esplorazioni e conoscenza tra scienza ed espressività
A cura della sezione dell'Abeliter "Di Orda in Orda" di Ligondio Annalisa Gerli e Renata Giampelli
Ore 14.30-17.30 (3 ore)
Agriturismo "Cinque" - dintorni della Piana di Bismantova
Info: 0522 610519 - 0522 610527

Venerdì 13 aprile 2018
Vivere la natura con il corpo, il cuore e le membra appennine e progetti di outdoor education nel territorio del Querceto (Comune di Viareggio - RE)
Arenare Lunari e Trazzi Faggioli
Facilitatori per la Rete Nazionale delle Scuole all'aperto
e fondisti del Comitato Nac
Ore 14.30-17.30 (3 ore)
Forni di Poggio
Info: 0522 610519 - 0522 610527

Domenica 6 maggio 2018
Esplorazione della Crotta del Vici nei Gessi Triassici
Gruppo Spelaeo "O. Chiarini" di Reggio Emilia
Ore 9.30 (partenza, 4 ore)
Cassa del Craxi, Castelnovo ne' Monti (max. 50 partecipanti)
In caso di pioggia, l'incontro si terrà il 12 maggio.
Info e prenotazione obbligatoria:
Gruppo Spelaeo "O. Chiarini" 343 006272

Giovani 5 aprile 2018
Le rupe geologiche di Resenza e della Riserva Naturale di Campetruo
Abità di educazione ambientale sulle rocce di origine vulcanica e sugli habitat della Rete Natura 2000 percorrendo il sentiero geologico.
Ore 14.30-17.30 (3 ore)
In caso di maltempo non favorabile, l'incontro si terrà presso i locali del Teatro del Comune di Casazza
Info: 0522 840413
riamcampetruo@comuna.casazza.re.it

Giovani 15 marzo 2018
Visita all'Agroeco Geolab, Museo interattivo di Scienze della Terra e alla grotta di Equi Terme (Tosana)
giornata in itinere (8 ore)
Info: 0522 610515 - 0522 610527

Domenica 22 aprile 2018
Escursione alla Pietra di Bismantova e Gessi Triassici
Stefano Lagli (Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche - UNIMORE)
Ore 9.30 (partenza in itinere, 8 ore)
Info: 0522 610513 - 0522 610527

Domenica 20 maggio 2018
Morfologie Glaciali.
Le forme del paesaggio lasciate dagli ambienti glaciali in Appennino
Paola Crocchi (Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche - UNIMORE)
Ore 9.30 (4 ore)
Lago Galimone e dintorni
Info: 0522 610513 - 0522 610527

Gessi Triassici
Banche e ripidi pareti di rosso compatto, di oltre 300 metri di area con paesaggi carsici con grotte, fessure ed anfratti in tal botro e in scivolo

Il programma potrà subire modifiche e variazioni e sarà aggiornato sul sito web del Parco Nazionale www.parcappennino.it dalla Riserva MaB www.mabappennino.it dell'Unione Montana Appennino reggiano www.unionemontanaappennino.re.it



GE OGUIDA VAL TASSOBIO

Uno dei torrenti della collina reggiana
nella Riserva MaB Unesco Appennino Tosco-emiliano

Scalatura 125.000



Domenica
22 agosto



Ore 9,30, Ariolo (Casina)



Percorso ad anello: 7 Km.
Escursione semplice, con dislivello
compreso tra 380m e 530m sim;
è necessario comunque idoneo
abbigliamento e calzature da
escursionismo.



Possibilità di pranzo/buffet a
prezzo convenzionato, previa
prenotazione, a cura del Casale di
Monte Veneri



Massimo 20 partecipanti



info e prenotazione obbligatoria:
- 335 8333768
- valledeltassobio.it/estate2021
- info@valledeltassobio.it

Iniziativa facente parte del percorso
di costituzione di un Osservatorio Locale
del Paesaggio dell'Appennino Reggiano



Unione Montana
del Comune
dell'Appennino



Comune di
Casina

L'escursione si svolge secondo il protocollo anti-
contagio Covid-19 emanato dall'Ente Parchi Emilia
Centrale del quale l'operatore fornirà specifiche
indicazioni all'atto della prenotazione.

La Val Tassobio,
intorno ad uno strano torrente

Percorso nel fondovalle del T.Tassobio, all'interno del **Paesaggio Protetto della Collina reggiana-Terre di Matilde** e nella **Riserva MaB Unesco Appennino Tosco Emiliano**. Breve risalita tra Pini silvestri, memorie di passati climi freddi, fino alla **Chiesa di Pianzo**; si prosegue per il Borgo del Montale, dove trova sede il **Museo Etnografico della Civiltà Contadina (Corte Gherardi)** poi discesa in Tassobio e arrivo al **Casale di Monte Veneri**; qui dopo la sosta per il pranzo e una breve presentazione della nuova **geoguida della Val Tassobio**, si proseguirà per la visita della **Valle Morta del Rio di Legugno** e rientro ad Ariolo nel pomeriggio.



Alla scoperta
della Val Tassobio

Domenica
8 settembre

Ritrovo ore 9,00
Corte Paoli,
Pietranera di Canossa

ando dalla borgata di **Pietranera** scenderemo il sentiero **CAI 660c** per arrivare al Tassobio; traverseremo alcune volte, in direzione dell'Enza, per arrivare all'antico **Mulino di Chichino**, ben riservato in tutte le sue parti e ancora in grado di macinare. Poi risaliremo il Tassobio lungo il sentiero **660b** e **CAI 660**, sino ad arrivare alla **Collina dei Cavalli**, per la visita alla struttura e la sosta pranzo. Pomeriggio, salendo la via del ritorno (sentiero CAI 660c), renderemo omaggio alla famosa **Pietranera**, restoso masso erratico di ofiolite. Subito dopo visiteremo la suggestiva **Corte Paoli**.



Percorso ad anello: 9 Km,
scursione facile, con dislivello
di 200m; Necessario idoneo
abbigliamento e calzature da
escursionismo.



Possibilità di pranzo a prezzo
convenzionato, previa
prenotazione presso l'agriturismo
La Collina dei Cavalli
loc. Colonne di Vedriano.



info e prenotazione
obbligatoria:
- 335 8333768
- info@valledeltassobio.it

Alla scoperta della Val Tassobio e delle Rupi di Campotrera e Rossena

Dagli antichi basalti oceanici alle recenti catture fluviali del Torrente Tassobio: un percorso tra i Geositi, luoghi testimone delle storie geologiche dell'Appennino nella Riserva MaB-UNESCO



SABATO
17 AGOSTO
ore 9-16

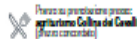
escursione:
**Pietranera:
un salto nel
Giurassico**

Vignone - Pietranera - Collette dei Cavalli del borgo di Vignone alla scoperta di un'altissima formazione del terziario.

Guida NGM: Associazione Altipiani



Punto di
Via Vignone, 22
Vignone di Canossa



Prenzo su prenotazione presso:
Agriturismo Collette dei Cavalli
(Prenzo concordabile)



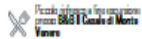
SABATO
24 AGOSTO
ore 9-16

escursione:
**Pianzo e
Monte Venere:
tra geologia,
storia e cultura
del cibo**

Il più archeologico e la valle, infatti. Ma grazie al lavoro di ricerca della cultura del cibo: grano antico e tradizione per un buon pane.
Guida NGM: Associazione Altipiani (abitanti arch. Anna e Gianfranco Casagrandi, geologi Alessandro e Sergio Sestini)



Punto di
Via Chiesa di Pianzo
Pianzo di Canossa



Prenzo su prenotazione presso:
B&B Il Castello di Monte Venere



DOMENICA
8 SETTEMBRE
ore 9-16

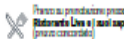
escursione:
**Monte Lulseto
e Crovara**

Alla scoperta del santuario preprotettore di Monte Lulseto e della chiesa di Crovara, la chiesa e il castello di recupero.

Guida / relatore: G. Cervi, (CAV Reggio Emilia)



Punto di
Via Chiesa Crovara
Crovara di Vietto



Prenzo su prenotazione presso:
Bistrattoria Livi e suoi saggi
(prenzo concordabile)

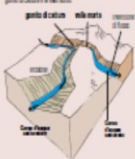
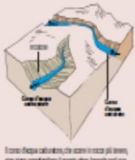
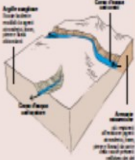


Val Tassobio
Associazione di Promozione Sociale



Le catture fluviali

Quando un corso d'acqua viene deviato dal proprio alveo originario e si trova invece a scorrere lungo l'alveo di un corso d'acqua vicino



D Nella terza cattura a farne lo spolo è un affluente dell'Enza, il Rio Legaigno, e insieme in località Anico, dove le sue acque devono versare negli nel torrente tassobio.

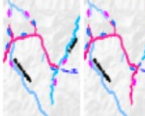


D La quarta cattura, dove la Crovara diventa tassobio



Leggiamo, ancora a livello di Canossa, che il corso d'acqua che scorre nel Rio Legaigno è un affluente del Rio Tassobio. Il Rio Legaigno, a sua volta, è un affluente del Rio Tassobio. Il Rio Legaigno, a sua volta, è un affluente del Rio Tassobio. Il Rio Legaigno, a sua volta, è un affluente del Rio Tassobio.

D La quinta cattura, dove le sorgenti del Crovara diventano quelle del Tassobio



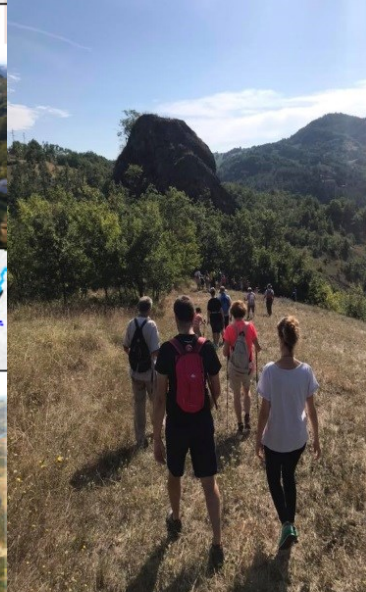
Il corso d'acqua che scorre nel Rio Tassobio, a sua volta, è un affluente del Rio Tassobio. Il corso d'acqua che scorre nel Rio Tassobio, a sua volta, è un affluente del Rio Tassobio. Il corso d'acqua che scorre nel Rio Tassobio, a sua volta, è un affluente del Rio Tassobio.

D La sesta cattura, avvenuta negli ultimi secoli



La sesta cattura, avvenuta negli ultimi secoli, è quella che ha portato il corso d'acqua che scorre nel Rio Tassobio, a sua volta, è un affluente del Rio Tassobio. Il corso d'acqua che scorre nel Rio Tassobio, a sua volta, è un affluente del Rio Tassobio. Il corso d'acqua che scorre nel Rio Tassobio, a sua volta, è un affluente del Rio Tassobio.

Crete di Tassobio è diventato un torrente di oltre 20 Km, che raccoglie le acque di un territorio di 100 Km². Ci rivedremo nel futuro oltre sorpresa?



**il paesaggio del
PARMIGIANO
REGGIANO**

SEZIONE TERRITORIALE della SUMMER SCHOOL EMILIO SERENI
Storia del Paesaggio agrario italiano

17 - 21 OTTOBRE 2018
Neviano degli Arduini (PR)
Castello di Sarzano - Casina (RE)

Per gli **Architetti**, gli **Agronomi** e le **Guide Ambientali Escursionistiche**
è in corso di strutturazione la pratica di attribuzione di **Crediti Formativi Professionali**

L'Istituto Alcide Cervi è accreditato come Ente di Formazione del MIUR
ai sensi della Direttiva n.170 del 21 marzo 2016. Pertanto la frequenza alla Scuola è riconosciuta valida per
il proprio curriculum degli Insegnanti di ogni ordine e grado sul territorio nazionale. Il contributo di partecipazione può
quindi versare nella cassa **SEMPRE SCOLASTICA** di cui all'art. 7 comma 10 L. 107/15.

Secondo quanto previsto dalla Direttiva n. 176/2016 del MIUR la partecipazione alla Scuola prevede il riconoscimento fino a
1 CFU (25 ore). Per gli studenti che partecipano le ore possono essere conteggiate per l'**Alternanza Scuola Lavoro**.

per il programma dettagliato visita www.istitutocervi.it
info biblioteca Archivio@emiliosereni.it tel 0522 678356 mob 347 7575471



Una finestra sul tempo

INAUGURAZIONE
VENERDI' 5 AGOSTO 2022
ore 18 | Castello di Sarzano | Casina

MOSTRA A CURA DI
Alessandra Curotti e Fabrizio Frignani
IN COLLABORAZIONE CON
Effetto Notte, I Briganti del Cerreto,
Val Teseobbi, Club per l'Unesco di Carpineti

www.comune.casina.re.it FB @ComuneCasina

*La scuola di paesaggio per connettere le persone con i luoghi per farne comprendere appieno i valori, anche attraverso l'uso di linguaggi differenti: teatro, grafica-immagine, suoni...
Per rendere maggiormente consapevole la comunità di sé, dell'ambiente e del proprio paesaggio.
Il manifesto (2021) sintetizza sul nostro territorio le indicazioni della convenzione europea del Paesaggio e mette insieme diversi soggetti. 10 sintetici punti per dare valore al territorio, al paesaggio in cui nasce il Parmigiano reggiano in Appennino e alla sostenibilità della sua produzione.*

*Scuola del
Paesaggio del
Parmigiano Reggiano
di montagna*

II Edizione

in collaborazione con

effettotonotte

con il sostegno di

Regione Emilia-Romagna iren

Mandra è un complesso di fabbricati dominante il corso del torrente Tresinaro su L'Unione fa la forza: il club per l'Unesco di Carpineti e diverse associazioni insieme al Comune di Carpineti, che ha ottenuto la concessione dello storico nucleo, uniti per il recupero, il restauro e il prendersi cura di questo notevole patrimonio, storico, architettonico, paesaggistico.

TAVOLI DI LAVORO DELLA
5° ASSEMBLEA CONSULTIVA
Riserva di Biosfera dell'Appennino tosco-emiliano

UN CAPITALE UMANO PER L'APPENNINO

: ORE 15-17

TAVOLI DI LAVORO - anno 2021 -
si svolgeranno su piattaforma Zoom: ore 15-17

- Risorse idriche: 5 marzo
- **Paesaggio e geomorfologia: 19 marzo**



Area delle Fonti di Poiano

Azione C.7 "Interventi di riqualificazione degli habitat di risorgente"
 Habitat 7210* Paludi calcaree con *Cladium mariscus* e specie del Caricion davallianae



Il Progetto LIFE+ Gypsum sviluppa azioni di tutela di habitat e specie animali di interesse comunitario strettamente associati agli affioramenti gessosi di s.s. SN/ Natura 2000 della Regione Emilia-Romagna; tra questi l'Habitat dell'area delle Fonti di Poiano, unica stazione provinciale presente in forma purissima, propria del sito di importanza Comunitaria "Gessi /massiccio

del Poiano che rappresenta il prototipo di un sistema di sorgenti calcaree associate all'attività gessifera di s.s. Natura 2000 della Regione Emilia-Romagna; among these the Habitat area of Poiano springs, the only provincial station in strict form, part of the site of Community importance "Gessi /massiccio



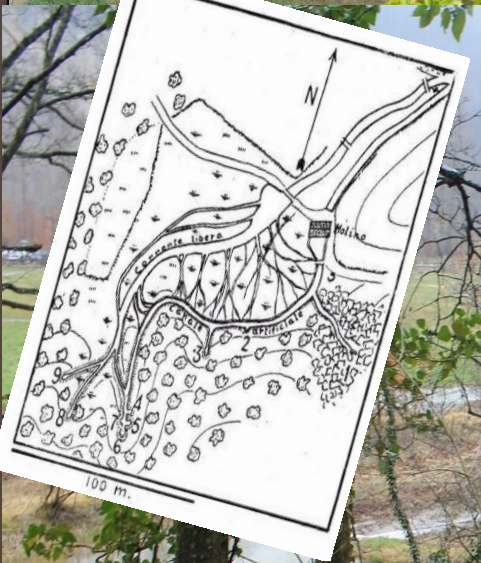
L'area ha subito, negli ultimi 30 anni, inconsuete trasformazioni antropiche che hanno portato una delle più importanti zone umide di origine calcarea dell'Appennino a perdere gran parte del suo valore naturalistico. L'alluvione delle condizioni di deflusso dell'acqua salata, favorita nel corso di un bacino artificiale, ha facilitato la rapida diffusione in forma invasiva di *Phragmites australis*, la comune cannuccia di palude, causando la semplificazione del complesso mosaico di habitat descritto in passato.

The area has suffered, over past 30 years, unusual anthropic transformations that led to one of the most important wetlands in the Appennino to lose much of its natural value. The excessive steady water flow conditions, shaped over in the hollow of a pond, has facilitated the quick spread in invasive form of *Phragmites australis*, the common reed, causing the almost total disappearance of complex mosaic of habitats described in the past.



L'intervento realizzato nell'area delle Fonti di Poiano ha quindi quale obiettivo primario il restauro della morfologia naturale della zona di deflusso dalle diverse risorgenti calcaree, al fine di ricostituire le basi per la conservazione e lo sviluppo delle comunità vegetali di questo peculiare tipo di ambiente umido: un fitocoeno prateriale caratterizzato da un elevato contenuto in NaCl nel suolo.

The intervention carried out in the Poiano springs area therefore has as its primary goal the restoration of the natural morphology of the outflow area of the different calcareous springs. In order to reconstitute the development of plant communities of this peculiar type of humid environment, a sally prairie characterized by a high NaCl content in the soil.



Life + 08NAT/IT/000369
 "Gypsum: tutela e gestione di habitat associati alle formazioni gessose dell'Emilia-Romagna"



Carsismo nelle Evaporiti e Grotte dell'Appennino Settentrionale

candidatura italiana 2023 a WH Unesco

Regione Emilia-Romagna
MINISTERO DELLA
TRASMISSIONE E CULTURA

PROPOSAL OF THE
EVAPORITIC
KARST AND
CAVES OF
NORTHERN
APENNINES

FOR INSCRIPTION ON
THE UNESCO NATURAL
WORLD HERITAGE LIST

EXECUTIVE
SUMMARY



